

Por qué tener Normas de Desempeño Comunes (CCGPS)?

La INICIATIVA DE NORMAS COMUNES DEL ESTADO (CCSSI, por sus siglas en inglés) es un esfuerzo a nivel estatal coordinado por la Asociación Nacional de Gobernadores (NGA, en inglés) y el Consejo de Oficiales Ejecutivos de las Escuelas del Estado (conocido como CCSSO en inglés).

- **Preparación:** Las normas tienen como fin preparar a los estudiantes para la universidad o para un oficio.
- **Competitividad:** Las normas tienen relevancia internacional, asegurando de esa manera que nuestros estudiantes puedan competir a nivel mundial.
- **Equidad:** Las expectativas son consistentes para todos – y no contingentes en el área de donde provengan los estudiantes.
- **Claridad:** Las normas son centradas, coherentes, y claras.
- **Colaboración:** Las normas establecen una fundación en la cual existe la colaboración entre estados y distritos escolares.

Las altamente respetadas e internacionalmente referenciadas NORMAS de DESEMPEÑO de GEORGIA (GPS, en inglés) ejemplifican el rigor y complejidad de las Normas de Desempeño Comunes, permitiendo una fácil transición del GPS al CCGPS.

Recursos adicionales acerca de CCGPS

<http://www.GeorgiaStandards.org>

Guía detallada para utilizar los recursos de CCGPS

NOTA: El sitio web no está disponible en español

- Desde el sitio web del Departamento de Educación de Georgia (**GaDOE**), seleccione [GeorgiaStandards.org](http://www.GeorgiaStandards.org), localizado en la parte de abajo de la página (o ingrese la dirección georgiastandards.org directamente en su navegador).
- Seleccione "**Common Core GPS**"
- En el **lado izquierdo de la página**, en una caja titulada "**Browse Common Core**," elija entre las siguientes opciones: English Language Arts; Literacy in History/Social Studies; Science and Technical Subjects; Mathematics; o CCGPS GPB Professional Learning Sessions.
- Desde las páginas de **English Language Arts** o **Mathematics**, elija entre las siguientes opciones por grado: K-5, 6-8, y 9-12 o el Patrón de Complejidad de Texto (ELA).
- Desde el **grade band pages** localizado en la caja a la derecha, seleccione el listado de normas por grado. (Oprima el "+" para expandir su selección)
- Para **Webinar sessions** y **otros recursos**, seleccione entre las páginas de English Language Arts o Mathematics

Para más información visite el sitio web del Departamento de Educación de Georgia al:

<http://www.gadoe.org/CCGPS.aspx>

Currículo e Instrucción
(404) 463-0934



Dr. John D. Barge
Superintendente Estatal de las Escuelas
2066 Twin Towers East
205 Jesse Hill Jr. Drive SE
Atlanta, GA 30334



Proveyendo las habilidades necesarias a los estudiantes de Georgia para triunfar en un mercado global



"Poniendo a Funcionar a la Educación para Todos los Georgianos"

Dr. John D. Barge
Superintendente Estatal de las Escuelas

Lengua y Literatura

- Normas para la preparación Universitaria y Laboral
- Normas conforme a Nivel de Estudio en Lectura, Ortografía, Destrezas Audio/Vocales e Idioma
- Normas de Alfabetización en Historia/Estudios Sociales, Ciencia, y Estudios Técnicos

LECTURA:

- El desarrollo progresivo de la comprensión de lectura asegura que los estudiantes obtengan mayor beneficio de lo que leen
- Un énfasis en la complejidad de texto y la sofisticación de texto de cada grado promueve rigor necesario

LENGUAJE ESCRITO:

- Se enfoca en la composición de los diferentes tipos de escritura:
 - Argumentativo/temas de opinión
 - Informativo/explicativo
 - Textos Narrativos
 - Proyectos de Investigación (breve o por término prolongado)

- Infunde el uso de la tecnología en la creación, refinamiento, y colaboración en la escritura
- Incluye un apéndice de muestras escritas que ilustran el criterio requerido para cumplir con las normas de ésta materia

DESTREZAS AUDIO/VOCALES:

- Se enfoca en desarrollar el habla y la audición en una variedad de contextos, formales e informales – académicos, en grupos pequeños y en conversaciones en clase
- Se enfoca en la comunicación efectiva

- Requiere la interpretación y el análisis del mensaje por medio de una presentación oral, visual, o de múltiples formatos

IDIOMA:

- Incluye normas para la escritura y el habla
- Hace énfasis en la importancia de la adquisición de vocabulario a través de una mezcla de conversación, instrucción directa, y lectura
- Requiere vocabulario para ser empleado en contexto de lectura, escritura, habla, y audición

Matemáticas

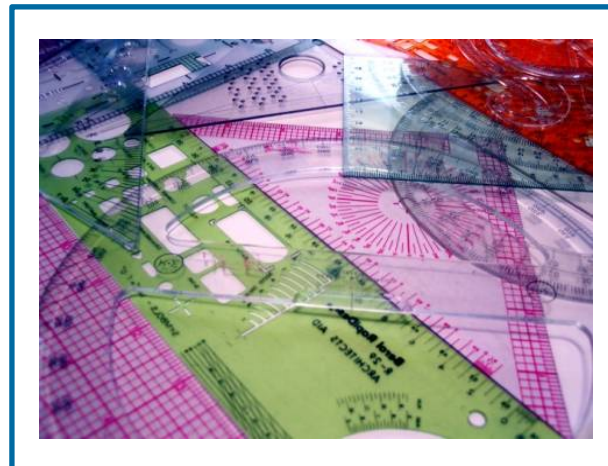
• Desarrollo Conceptual

• Fluidez en Destrezas Básicas

• Aprendizaje Relevante

NORMAS PARA PRACTICA EN MATEMATICAS:

- Crear sentido de los problemas y perseverar en resolverlos
- Razonamiento abstracto y cuantitativo
- Construir argumentos lógicos y criticar el razonamiento de otros
- Modelar usando matemáticas
- Usar las herramientas apropiadas estratégicamente
- Prestar atención a la precisión
- Buscar y hacer uso de la estructura
- Buscar y expresar regularidad en razonamiento repetido



NORMAS DEL CONTENIDO DE MATEMATICAS:

- **K-5:** Desarrollar una fundación fuerte de lo concreto a lo conceptual con números y operaciones, incluyendo fracciones y decimales
- **6-8:** Desarrollar un entendimiento fuerte en álgebra, geometría, probabilidad, y estadísticas
- **Escuela Superior:** Aplicar las matemáticas y el pensamiento matemático a situaciones nuevas, como frecuentemente es requerido de los estudiantes universitarios o trabajadores